

**XVII областная научно-практическая конференция школьников  
«Народы Поволжья: история, образование, культура»**

**«Немецкие корни школьного образования в Паульской колонии»**

**Секция: История Отечества: развитие народов Поволжья.**

Чевтаева Мария Васильевна, 8 класс.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная  
школа с. Павловка Марковского района  
Саратовской области.  
Жунусова Татьяна Алексеевна,  
МОУ-СОШ с. Павловка, учитель  
истории и обществознания  
руководитель краеведческого кружка  
«Независимое расследование».  
Сотовый телефон: 8905-326-75-35.  
Адрес электронной почты: [t.zhunusova@yandex.ru](mailto:t.zhunusova@yandex.ru).  
Технические средства: компьютер, проектор.

## Введение

«Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться»

В.О. Ключевский

Каждый уголок России прекрасен по-своему. Однако наибольший интерес вызывает возникновение и развитие родного края и села. Меня, ученицу школы, очень заинтересовало, как происходило развитие школьного образования и воспитания, которые играли важную роль в жизни немецкой колонии села Паульское.

Цель работы было: показать, что школьное образование в с. Павловка имело немецкие корни; подготовка экскурсии в школьном музее.

Для достижения этой цели мы с педагогом поставили следующие задачи:

- изучить краеведческий материал по развитию образования в нашей местности;
- обобщить краеведческий материал по истории школы, собранный в школьном комплексном музее «Память».

Объектом и предметом исследования в ходе работы были: история школы в селе Павловка, педагогическая деятельность учителей школы. При работе мы использовали различные методы: поисково-исследовательский, аналитический, поисково-ориентированный, изучили краеведческую литературу, проанализировали статистические сведения о распространении грамотности.

Изучение истории школы является одним из направлений поисковой деятельности нашего школьного музея на протяжении многих лет, поэтому за несколько лет собрано большое количество фотографий, школьных альбомов, статей из газет, грамот, оформлена экспозиция «История школы», проводятся экскурсии.

## Основная часть

### Глава I. Из истории образования колонии.

Паульская колония образовалась 7 июня 1767 году. Первыми поселенцами колонии были немецкие колонисты, приглашенные из Германии русской царицей Екатериной II. В Манифесте императрицы от 22 июля 1763 года говорилось «всем иностранцам дозволяем, в империю нашу въезжать и селиться, где только пожелают, во всех наших губерниях».

Село Паульское было основано голландским бароном Борегардт де Кано, а назвали его в честь сына императрицы Екатерины II - Павла Петровича.

Из книги Плеве И.Р. «Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века», были даны списки первых переселенцев колонии Паульской, среди которых были - кузнецы, ткачи, плотники, хлебопашцы, мельники, пивовары и один учитель:

Лейманн Готтлиб, 36 лет, учитель из Цйтца

Жена: Ева

Прибыл в колонию 05 марта 1767 года

Получил от конторы опекуновства в Саратове 15 рублей, 2 лошади

В Паульском занимались выращиванием табака, изготовлением курительных трубок. Отдельные виды трубок можно увидеть в коллекциях музеев г. Санкт-Петербурге, г. Самаре и в коллекции Энгельского краеведческого музея.

Широко развито было и такое ремесло, как соломоплетение. Учителя обязательно проходили 2-3-х месячные курсы обучения соломоплетению.

Постоянным композиционным строением колонии была площадь с расположенной на ней церковью и школой, она помещалась в середине территории села, по линии главной улицы. Небольшое количество дворов позволяло расположить их на одной улице, не превышающей в длину одного километра. Такая улица в нашем селе была улица Набережная. Церковь принимала своих посетителей до 1928 года. В лютеранской церкви служил пастор, а где таковых не было шультмайстер.



1. чтобы по возможности преподавание первые два года велось на родном языке, а с третьего началось преподавание русского языка;

2. чтобы преподавание родного языка не мешало кюстеру-законоучителю заниматься своими прямыми обязанностями, то есть преподаванием Закона Божия.

Официальный учебный год длился с 1 сентября до 1 (15 мая), но фактически занятия начинались с 29 сентября и шли до Пасхи, так как дети помогали родителям в сельскохозяйственных работах. Шульмайстер имел в школьном доме квартиру. Их заработок составлял 30-40 рублей в год. Кроме того, они имели 10 копеек с каждого ученика в неделю.

Из Приговора Паульского сельского схода от 15 августа 1902 года говорилось «...наем кюстера-законоучителя назначить годовое жалованье в размере четырехсот рублей, квартиру при училищном доме с прочими надворными постройками, нужный материал для топлива и прочие акциденции, а именно: за каждое крещение по 7 копеек, с каждого конфликтующего 10 копеек, за каждое погребение 15 копеек». Около школы была построена колокольня, и шульмайстер звонил в 6, 12 и 21 часов.

### **III. Школа – дело общины селян**

Из «Циркуляра Самарской губернии и приговора сельского схода «О собрании денег на выписку школьных книг и договоров, касающихся школы и счёта поступления штрафных денег за непосещения учениками местной школы» 1895 года строго велся учет, был составлен именной список домохозяев, посылающим учеников в местное лютеранское училище.

От 24 октября 1895 года, где прописано было 195 домохозяев и 296 учеников, велся строгий учет пропусков, один день пропуска штрафовался 3-мя копейками. Например, в ноябре пропустил Кондрад Бохан, Яков Бохан (данные за 1899-1900 годов).

В 1890 г. все немецкие школы перешли в ведение министерства народного просвещения. Правительство, таким образом, хотело вырвать их из-под влияния немецкого духовенства и усилить русское влияние.

Учебное заведение в колонии Паульское относилось к Министерству Народного Просвещения Казанского учебного округа Николаевского уездного училищного совета, в начале 20 века Председателем совета являлся господин Н. Орлов.

Из «Приговора Паульского сельского общества» 1899 года 26 октября состоялся сход. Основным вопросом было приобретение школьных учебников для местной школы. На сходе постановили: приобрести учебники для изучения русского языка «Русская речь» на сумму 50 рублей.

Министерство Народного Просвещения Казанского учебного округа, возглавляемое инспектором Н. Орловым, заботилось о просвещении колонистов. В Паульскую сельскую управу было направлено письмо о том, что в Николаевском уездном канцелярстве хранится 9 рублей 16 копеек, пожертвованных в 1895 году на устройство народной библиотеки при сельском училище. Инспектор предлагал на эти деньги выписать книги для библиотеки при училище. Библиотека будет называться не народной, а школьной.

С передачей этих школ министерству народного просвещения обращено было внимание на преподавание в них русского языка и других общеобразовательных предметов. В 1895 году учителем русского языка в Паульскую школу был назначен Эдуард Шнабович. В это время заведующем лютеранским училищем был Давид Соломонович Кюфельд.

#### **Интересные цифры дает анализ переписи детей 01 января 1904 года**

<b>В земском училище</b>	<b>В церковно-приходской школе</b>
Мальчиков - 45	Мальчиков – 195
Девочек - 5	Девочек - 190
<b>Всего учащихся:</b> мальчиков – 238, девочек - 195	

## **Глава II.**

### **Земская школа колонии Паульская**

Большую ценность представляет материал о первом земском директоре и учителе с 1893 года Артуре Ивановиче Шмидт. Материал основан на переписке учащихся краеведческого кружка «Независимое расследование» с его дочерью Кларой Артуровной, проживающей в Калужской области. Что интересно, у Артура Ивановича было 11 детей, пятеро из которых пошли по стопам отца, продолжив учительскую династию. Артур Иванович был незаурядным человеком. Он не только преподавал в школе, был директором детского дома «Васмут», но и искусно владел игрой на многих музыкальных инструментах, знал русскую и зарубежную литературу. 21 августа 1971 году ему исполнилось 100 лет. Секрет здоровья и долголетия А.И. Шмидт видел в труде, в любви к природе. Он не чурался физической работы, занимался рыбалкой, охотой, изучал природу. В 1893 году был назначен в директором земской школы, в которой преподавал математику, географию и биологию. Преподавал в царской России 24 года. После революции 1917 года распалась школа и была восстановлена начальная школа, Артур Иванович работал в две смены.

## Заключение

Немцы, как и другие национальности, проживавшие на территории Российской империи, пережили все вместе: и светлые дни, и времена невзгод и лишений. Но, как каждый народ, они хотели сохранить свою культуру, традиции и обычаи, для чего порой приходилось преодолевать большие трудности. Заинтересованность колонистов в повышении образовательного уровня сказывалось на развитии производства, культуры, национальных традиций. Они заботились о сохранении языка, своих обычаев, верований. Книги в селениях, привезенные из Германии, береглись и передавались из поколения в поколение.

Нам было очень интересно работать с архивными материалами, читать документы о школе, в которых говорилось о деятельности сельского схода.

Эпиграфом исследовательской работы, стали слова выдающегося русского историка Осипа Васильевича Ключевского, который завещал нам, молодому поколению, изучать и знать историю своих предков, чтобы не стать случайностями в жизни. Проделав огромную исследовательскую работу, мы поняли, какое значение имеет получение хорошего образования, для того, чтобы потом выбрать интересную профессию, раскрыть свои способности, найти свое место в жизни.

Учителя всегда старались поддержать учеников, дать им прочные знания, воспитать в них ответственность, трудолюбие. Современная школа, конечно, отличается от той, которая была раньше, даже десять лет тому назад. В ней появились компьютеры, Интернет, изменились учебные программы. Но все это не меняет главного: школа – это тот мир, в котором формируется будущее.

Наша гипотеза, что школьное образование в селе Павловка имело немецкие корни в результате исследования исторического краеведческого материала и итогов работы школьного музея нашла своё подтверждение.

### **Список используемой литературы.**

1. И.Р.Плеве «Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века». Саратов, г. 2008 г.
2. Документ Государственного Архива города Энгельса «Циркуляр Самарской губернии».
3. Документ Государственного Архива города Энгельса «Приговор Паульского сельского общества» конца XIX – начала XX века.
4. Переписка с К.А. Кошелевой, дочерью первого земского директора школы Паульской колонии А.И. Шмидт.
5. В.В. Лемдяев «Обетованная земля барона Борегарда». Саратов, 2009 г.
6. Маркс: Екатериненштадт, Баронск, Марксштадт». Издательский дом «Волга». 2013.

## Приложения №1.

Дело

Паульского Сельского Управления  
Екатериненштадской волости  
Циркуляр Самарского губернаторства и  
Приговора сельского схода

О собрании денег на выплату школьных книг и договор, касающегося школы и счета о поступлении штрафных денег, за непосещения учениками местной школы

Началось 10 октября 1895

Кончилось 10 ноября 1898

Дело Паульского Сельского Управления  
Екатериненштадской волости,  
Николаевского уезда  
( списки лиц поступившие)

О приходской и земской школах за 1907г.

( основные положения по вопросу о введении всеобщего обучения)

14 февраля 1907г.

Началось 7 мая 1907 года

Кончилось 31 декабря 1907

Земство

Николаевская Уездная земская управа  
Февраля 14 дня 1907

Всем сельским обществам, Николаевского Уезда.

Минувшее 42-е очередное Николаевское Уездное Земское собрание, рассмотрев предложение Министерства Народного Просвещения по вопросу о введении всеобщего обучения на тех условиях какие представляются Министерством.

На основании этого, препровождая при сем копию с выше упомянутого циркуляра Министерства Народного Просвещения, Уездная Управа предлагает сельскому обществу высказаться по вопросу о введении всеобщего обучения и свое мнение в форме приговора представить в Управу.

За председателя Управы Н. Соколов

Секретарь В. Булычев.

## Приложения №2.

Прочитать на сельском сходе 1 мая 1907г.

Основные положения по вопросу о введении всеобщего обучения

Паульского Сельского управления

Екатериненштадской волости

Николаевского уезда

Самарской губернии

Приговор Сельского схода и переписка о земской и церковно-приходской  
школах

Началось 14 июля 1900 года

Окончилось 15 августа 1902 года

Дело

Паульского сельского Управления,

Екатериненштадской волости,

Николаевского уезда, Самарской губернии

О земской и церковно-приходской школах

Началось 31 октября 1898 года

Окончилось 20 ноября 1900 года

Г. Сельскому Старосте села Паульского

Уведомляю, что при Паульском лютеранском училище кроме учителя должен быть законоучитель. Законоучительские обязанности можно поручить кюстеру, а потому следует скорее озадачиться о выборе кюстера-законоучителя.

Инспектор Народных училищ

Николаевского уезда Н. Орлов

### Приложения №3.

Приговор сельского схода и переписка о земской и церковно-приходской школах.

Начато 14 июня 1900 года

М.В.Д. N 1542

По этому Журналу Земская управа предполагает властному Правлению объявить сельским обществом волости в коих имеются земское общественное училище, чтобы на будущее время в приговорах об избрании попечителей представлялись. Кроме того Управа вновь напоминает, что обществом предоставляется в попечители училищ избирать с согласия избираемых не только местных, преимущественно зажиточных влиятельных крестьян, но и лиц других сословий и в особенности из числа ближайших землевладельцев сочувствующих народному образованию, от которых можно было бы ожидать материальной поддержки для училища.

Члены управы

Секретарь Руль.

**Приложения №4.**  
Екатериненштадтскому  
волостному Правлению

Николаевской Уездной Земской Управы

начать 5 марта 1901

Г. Инспектор народных училищ Николаевского уезда

От 12 сего февраля за N 128 сообщил Управе, что здания Каноского, Паульского и Филипсфельского земских училищ тесны и низки, последние же два наемные, а поэтому нуждаются в капитальной их ремонтировании или даже перестройке заново. Между тем в текущем 1901г. Уездному Земству разрешен уже губернским Земством новый кредит в 10 тыс. руб. для выдачи в ссуду 41 годовых на постройку и капитальный ремонт училищных домов тем сельским обществам уезда, которые не в состоянии будут выполнить этой обязанности своими средствами.

Давая об этом знать объявлении Канонскому, Паульскому и Фелипсфельскому обществам Уездная Управа предлагает волостному Правлению в случае неимения у этих обществ своих средств на ремонт училищ и если они пожелают воспользоваться земской ссудой, то отобрать от них приговора в том, что они ходатайствуя о ссуде в определенных размерах, обязуются оплатить эту ссуду равными частями в течение 10 лет. Годовых с завышением причитающийся за каждый год суммы долга с процентами в раскладку мирских сборов, в случае неимения наличных средств и за тем по исполнении сего приговора обществ в утвердительном или отрицательном смысле представить в управу и Председателю Управы Банковской.

Секретарь Руль

15 марта 1901г.

Необходимо представить приговор, как в том, так и в другом случае.

Волостной Старшина

Волостной Писарь

Управы Банковской

Секретарь Руль