

Внеклассное мероприятие для 5 класса.

Экологическая игра «Загадки природы».

Цель: обобщить, закрепить и углубить экологические знания учащихся.

Задачи: мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, её закономерностях; продолжать формирование у учащихся чувства ответственности за состояние окружающей среды; развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, способствовать сплочению классного коллектива; способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность.

*«Ты открой мне, природа, объятья,
Чтоб я слился с красою твоей».* И. Бунин

Форма проведения: экологическая игра-конкурс.

Ход мероприятия.

Здравствуйте, дорогие учащиеся! Сегодня мы с вами собрались для проведения экологической игры.

1-й чтец. Я слушал, как поёт тропа лесная,
И всё гадал: о ком она? О чём?
Который век бежит, не зарастая,
Как будто ей столетья нипочём.

2-й чтец В её напеве слышу отголоски
Шагов прошедших некогда людей.
Смотрю на тропку, стоя у березки,
И сердце бьётся чётче и нежней.

3-й чтец. И верится, не стало тленом, пылью
Минувшее, поныне живо тут.
Все люди, что по тропке проходили,
Идут по ней, незримые идут.

4-й чтец. И мы пройдем, а через годы - внуки,
И каждый сердцем у лесной тропы
Услышит те же песенные звуки
Одной для нас единственной судьбы.

Ведущий. Дорогие знатоки природы! Давайте подумаем над смыслом этого стихотворения.

Природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности. Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем. Ведь природа нас окружила дивной своей красотой, природа нам подарила воздух степной и лесной, берег крутой с быстрой рекой, чистое небо над головой.

Наша задача – хранить природу, не убивать, не мучить никого. Люди сами выбирают, как им жить. Действия наши могут быть созидательными, а могут стать и разрушительными, можно учиться строить, а можно научиться ломать.

Всем и всему на Земле есть место. Природа – наш дом. Как жить в таком многонаселенном мире всем вместе? Как не мешать друг другу и не навредить природе? Нам надо только хранить и умножать красоту природы. Наша задача – хранить жизнь.

Экология, это слово происходит от двух греческих слов “ойкос” - дом и “логос” - учение. Экология наука о месте обитания, об окружающей среде. Только «дом» здесь понимается в более широком смысле слова. Как же вести себя в нашем большом доме – природе, чтобы не нанести вред ни цветочку, ни роднику, чтобы Земля оставалась прекрасной всегда?

- Ребята, вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Почему же проблема охраны природы стала такой важной и необходимой? Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле?! Как вы считаете, охрана природы - дело только взрослых людей, или школьники тоже могут внести свой посильный вклад? Что же могут делать и делают школьники? Да, школьники могут многое. Их деятельность в природе разнообразна. Например, защита природной среды: подкормка и спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц; подкормка зверей и птиц; установление табличек в местах распространения охраняемых растений; оказание помощи больным деревьям.

1 августа 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, что 2017 год в России будет также объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Мероприятие приурочено к празднованию 100-летия создания первого в нашей стране государственного природного заповедника – Баргузинского.

С момента зарождения человеческой жизни на Земле древние люди интуитивно понимали, что выжить они могут, только соблюдая законы природы, по которым и строили свои отношения с четырьмя стихиями – землёй, водой, воздухом и огнём. Сегодня мы, люди 21 века, забыли заповеди древних. И несмотря на то, что вооружены серьёзными научными знаниями, ежеминутно где-то на планете нарушаются законы природы. И мы собрались сегодня, чтобы ещё раз обсудить экологические проблемы.

Этап 1. Разминка:

- У какой птицы съедобные гнёзда? (ласточка саланган)
- Почему плачут крокодилы? (выведение излишков солей из организма)
- Какого цвета шкура у белого медведя? (тёмная)
- Почему у сосны нижние ветви отмирают, а у ели нет? (сосна светолюбивое растение)
- Какие ядовитые грибы растут в наших лесах? (мухомор, бледная поганка, жёлчный гриб, ложные опята, сатанинский гриб)
- Коралл – это растение или животное? (животное)

- Сколько ног у паука? (восемь)
- Скат манта по - другому называется... (морской дьявол)
- Какая птица, гнездящаяся на наших водоёмах, считается символом верности? (лебедь)

Этап 2. Экологический. “Редкие и исчезающие животные”

Многие растения и животные занесены в Красную книгу. Их осталось мало.
– Сейчас мы еще узнаем редкие растения и животные.

У вас на столе лежат листочки с буквами. Зачеркните одинаковые буквы и прочитайте слова, что у вас получилось.

Я в к я с у л а с н в ц ц

П д ж ф е ч й р п а н ф ч

Ж м в ы м р х у ж х о р л ь

Г с в е в о п б в а с р о д

М б е к д ь о в е д б к в

К ф п о ы б з р а ы ф п з

В г е м г е л о в р д ж д д

Ц с э я у ф т ц я о э р а ф

Ответы: кулан, джейран, выхухоль, гепард, медоед, кобра, морж, сутора.

Этап 3. КОНКУРС «БЮРО ПОГОДЫ» А: ХОРОШАЯ ПОГОДА; В: ПЛОХАЯ ПОГОДА

По поведению животных и растений предскажите погоду.

1. Рыба не клюет – она сыта;
2. пчелы сидят в улье и громко гудят;
3. ласточки и стрижи летают высоко;
4. птицы /ВОРОБЬИ/ купаются в пыли;
5. благоухают цветы сирени, жасмина, акации;
6. Божья коровка, взятая на руку быстро слетает;
7. раскрыты цветы кувшинки;
8. одуванчик складывает свой пушистый зонтик;
9. поздно вечером сильно трещат кузнечики;
10. крот нагребает высокие холмики;
11. паук усиленно плетет паутину;
12. голуби разворковались. ОТВЕТ: А) 3, 6, 7, 9, 11, 12; В) 1, 2, 4, 5, 8, 10.

Этап 3. Литературный “Путаница”

Команды получают карточки со стихами, в которых “перепутаны” слова. Переставьте слова в нужном порядке. За каждое правильно составленное предложение - 5 баллов.

Пингвины - жители пустыни,
Ужата очень любят дыни,
Шоферы знают толк в малине,
Ребята ползают в трясине.

Верблюды плавают на льдине,
Медведи возят груз в машине,
Неспешно ходит черепаха,
Могучий еж не знает страха,
Колючий лев в траве таится,
За ним охотится лисица.
Нет ни склада тут, ни лада...
Переставьте все как надо!

Правильное:

Пингвины плавают на льдине,
Шоферы возят груз в машине,
Верблюды - жители пустыни,
Неспешно ходит черепаха,
Колючий еж в траве таится,

Ужата ползают в трясине,
Ребята очень любят дыни.
Медведи знают толк в малине,
Могучий лев не знает страха,
За ним охотится лисица.

Этап 4 “Лесные жалобы” (запасной вариант)

Несколько лесных животных написали жалобы, назовите их авторов. За каждый правильный ответ команда получает 5 баллов.

Жалоба №1

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. (Жаба)

Жалоба №2

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы не друзья человека, и не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы родились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно. (Летучая мышь)

Жалоба №3

Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я узнайте? (Ёж)

Жалоба №4

Меня называют непоседливым зверьком. Я постоянно в движении: быстро спускаюсь с ели на землю, тотчас взлетаю по стволу обратно или перепрыгиваю с ветки на ветку. Ах, как я устала! (Белка)

Этап 4 ГОРОД БУДУЩЕГО

Участники игры разбиваются на команды по 3-4 человека. Каждой команде дается 10 минут на составление рисунков и рассказа о том городе будущего, в котором они хотели бы жить.

Давайте же будем беречь нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности. Другой планеты у нас не будет! Земля с ее биосферой - величайшее чудо, она у нас одна.

Территория нашей школы очень маленькая, но все начинается с малого. Давайте все вместе будем следить за тем, чтобы в нашей школе, в нашем селе всегда был порядок: чистые классы и коридоры, улицы и переулки. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли!

Давайте будем Беречь планету!
Во всей Вселенной Похожей нету,
Во все Вселенной Совсем одна,
Что будет делать Без нас она?

Ты, человек! Любя природу, хоть иногда ее жалеи!
В уничижительных походах не растопчи ее полей.
В вокзальной сутолоке века ты оценить ее спеши.
Она твой старый добрый лекарь, она – союзница души.
Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна.
И помни истину простую: нас много, а она одна!

Я люблю природу, Тропки и леса,
Речку возле дома, Пышные луга.
Я душой привязан, К ней, как никогда,
Потому, что в сердце, У меня она.
Дорога до боли, И близка - близка,
Мне она родная, Мне она нужна!